



Ministero Dell'Istruzione, Dell'Università e Della Ricerca
Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"
Campi Salentina

AGGIORNAMENTO PTOF
A.S.2017/18

INTRECCI



COME ESSERE CITTADINI D'EUROPA E DEL MONDO

*"Se ciascuno di noi facesse il suo pezzettino,
ci troveremmo in un mondo
più bello senza neanche accorgercene".
"Teresa Sarti"*

In riferimento all'indice del PTOF sono state aggiornate le schede contrassegnate con asterisco

ISTITUTO	Mission e Vision	
	Contesto e risorse	
	Le scuole	
	Mappa organizzativa delle risorse umane e professionali *	Pag. 3
	Organigramma /Funzionigramma*	Pag. 4
	Dati dell'utenza - alunni*	Pag. 6
	Calendario scolastico*	Pag. 6
	Tempo scuola Organizzazione delle attività didattiche*	Pag. 7
OFFERTA FORMATIVA	Finalità del processo educativo	
	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
	Finalità del processo educativo infanzia	
	Finalità del processo educativo primo ciclo	
	Curricolo*	Pag. 7
	Programmazione curricolare*	Pag. 8
	Obiettivi educativi primaria / secondaria	
	Offerta Formativa*	Pag. 11
	Ampliamento Offerta Formativa*	Pag. 13
	Continuità - orientamento*	Pag. 13
	Uscite Didattiche - Visite guidate - Viaggi D'istruzione*	Pag. 15
Integrazione*		
Valutazione	Criteri di valutazione*	Pag. 16
Allegati	Atto di indirizzo del DS*	
	Organico dell'autonomia*	
	Formazione del personale*	
	Attrezzature ed infrastrutture materiali*	
	Collaborazioni esterne	
	RAV 2016/17	
	Piano di Miglioramento*	
	Regolamento organizzativo dei plessi e dei laboratori*	
Programmazioni curricolari ed educative*		
Protocollo esami di Stato (in aggiornamento)		

Collegio dei docenti : verbale n 3 del 13.11.2017 delibera n°2
 Consiglio d'Istituto: verbale n°10 del 21.11.2017 delibera n°56

RISORSE UMANE E PROFESSIONALI

DIRIGENTE SCOLASTICO ANNA MARIA MONTI Coordinamento generale e unitario dell'Istituto Comprensivo. Gestione e valorizzazione delle risorse professionali. Gestione organizzativa ed amministrativo finanziaria.			
CONSIGLIO DI ISTITUTO 19 componenti: DS 8 docenti 8 genitori 2 ATA	2 Collaboratori del DS	102 Collegio dei docenti	DIRETTORE S.G.A.
	9 Coordinatori di Plesso	4 Funzioni Strumentali	5 Assistenti amministrativi
		Comitato di valutazione Componenti: DS,3 docenti, 2 genitori, 1 componente esterno	12 Collaboratori scolastici
GIUNTA ESECUTIVA 5 componenti: DS DSGA 1 docenti 1 genitori 1 ATA	Referenti (commissioni, gruppi di lavoro)	Commissioni gruppi di lavoro	Responsabili sicurezza
	22 Coordinatori Consigli Classe, interclasse, intersezione	Consigli di classe, interclasse, intersezione	R.S.U.

ORGANIGRAMMA DEL PIANO ORGANIZZATIVO POF 2017/18	
DIRIGENTE Dott.ssa Anna Maria MONTI	
Attività di collaborazione con il dirigente scolastico	
Collaboratore del dirigente scolastico per la scuola secondaria	Del Prete Mario
Collaboratore del dirigente scolastico per la scuola primaria	Osvaldo Borgia
Funzione strumentale POF per la scuola dell'Infanzia	Palmieri Maria Rosaria
Funzione strumentale POF per la scuola Primaria	Borgia Fulvia
Funzione strumentale POF per la scuola Secondaria di 1° grado	Errico Ornella
Funzione strumentale Interventi e servizi per gli alunni	Rapanà Stefania
Attività di coordinamento dei plessi scolastici	
Coordinatore plesso Sc. Sec. 1° grado	Perrino Anna Del Prete Mario
Coordinatore plesso Sc. Prim. di P. Giovanni XXIII	Altieri Antonella Borgia Osvaldo
Coordinatore plesso Sc. primaria "De Amicis"	Leone Gabriele Fulvia Borgia
Coordinatore plesso Sc. infanzia di via Calabria	Palmieri Anna Enza
Coordinatore plesso Sc. infanzia di via Kennedy	D'Elia Anna
Coordinatore plesso Sc. infanzia di p.zza A. Moro	Greco Francesca
Coordinamento dei consigli classe/ interclasse /intersezione	
Consiglio di Classe 1A	Serio Rossella
Consiglio di Classe 1B	Antonucci Anna Maria
Consiglio di Classe 1C	Spagnolo Ida
Consiglio di Classe 1D	Perrino Anna
Consiglio di Classe 2A	Dotti Lorena
Consiglio di Classe 2B	Quarta M. Luisa
Consiglio di Classe 2C	Martinelli Luisa
Consiglio di Classe 2D	Cantoro Maria
Consiglio di Classe 2 E	Tramacere Marcella
Consiglio di Classe 3A	Miglietta Paola
Consiglio di Classe 3B	Errico Ornella
Consiglio di Classe 3C	De Tuglie Elisa
Consiglio di Classe 3D	Marenaci Irene
Consiglio di Classe 3E	Antonucci Anna Maria
Coordinamento dei consigli di Interclasse S.P.	
Consiglio di interclassi prime	Scozzi Giovanna
Consiglio di interclassi seconde	Sforza Giovanna
Consiglio di interclassi terze	Spalluto Daniela
Consiglio di interclassi quarte	Pezzuto Maruzza
Consiglio di interclassi quinte	Taurino Anna
Coordinamento dei consigli di Intersezione S.I.	
Consiglio di Intersezione S.I. Collodi	Sforza A. Rita
Consiglio di Intersezione S.I di via Kennedy	Perrone Luigina
Consiglio di Intersezione S.I di p.zza A. Moro	Versienti M. Rosaria
Addetti alla Sicurezza	V. documento valutazione rischi
Centro Sportivo Scolastico	Dirigente Scolastico Prof.ssa Dotti -Prof. Ninno G., Ins. Leone Gabriele, 1 genitore - referente (interno) per l'alfabetizzazione motoria: Borgia O., esperto CONI.
Gruppo di lavoro per l'inclusione	DS, insegnanti specialisti di sostegno, un docente della classe o sezione, rappresentanti ASL, esperti del settore psicopedagogico (quando presenti nell'istituzione), coordinatore: Rapanà Stefania. Agli incontri partecipano i genitori degli alunni interessati.

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI SCUOLA SECONDARIA e PRIMARIA	
DIPARTIMENTO LETTERARIO docenti di lettere di cui uno referente + 1 docente di RC	Martinelli Luisa
DIPARTIMENTO SCIENTIFICO - TECNOLOGICO docenti di matematica di cui uno referente + 2 docenti di tecnologia	Miglietta Paola
DIPARTIMENTO di LINGUE COMUNITARIE N .5 docenti di cui uno referente + doc L2 S. P.	Ruffilli Loredana
DIPARTIMENTO dei LINGUAGGI NON VERBALI n. 6 + 2 docenti di cui uno referente	Chimienti Olimpio
DIPARTIMENTO UMANISTICO S. P.	De Luca Roberta
DIPARTIMENTO /SCIENT/TECN. S. P.	Scozzi Giovanna
I Dipartimenti si riuniscono 1 volta a bimestre con specifica calendarizzazione degli incontri e hanno il compito di adeguare la programmazione disciplinare, definire prove comuni, analizzare risultati delle prove comuni e invalsi, promuovere innovazione didattica e metodologica, ...	
Commissioni	Componenti
COMMISSIONE POF	Dirigente scolastico, funzioni strumentali, DSGA, Coll. del D. S.
COMMISSIONE REGOLAMENTO	Dirigente scolastico, collaboratori DS, DSGA, funzioni strumentali.
GAV e MIGLIORAMENTO	Dirigente scolastico Borgia Fulvia, Colonna Maria Rosaria, Errico Ornella, Palmieri M. Rosaria
GRUPPO DI LAVORO PER LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	D'Elia Anna, Arnesano Vita, De Luca Roberta, Colonna M. Rosaria, Scozzi Giovanna, Cantoro Maria, Dotti Lorena, Serio Rossella, Martinelli Luisa, Ruffilli Loredana, Chimienti Olimpio, Miglietta Paola, Borgia Fulvia, Palmieri M. Rosaria, Errico Ornella.
PUBBLICAZIONE WEB	Palmieri Anna Enza
COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI	D.S. Anna Maria Monti Docenti: Palmieri Mariarosaria, Rubino Franca; Serio Rossella Genitori: Rodio Barbara, Spedicato Francesco Componente esterno: Papalato Stefania
ATTIVITÀ DI REFERENZA	
Prove Invalsi Primarie	Colonna Maria Rosaria
Prove Invalsi Secondaria	De Tuglie Elisa
Referente orientamento	Cantoro Maria
Referente bullismo e cyberbullismo	Dotti Lorena
Referente solidarietà Infanzia- Primaria - Secondaria	Borelli Maria Flora, Arnesano Vita, Dello Preite Carla, De Santis Mariangela
Referenza prblem solving	Borgia Osvaldo, Leuzzi Cosima
Referenza attività trasversali scuola secondaria	Ruffilli Loredana
Referenza per le attività sportive SP	Borgia Osvaldo
Rapporti con il territorio e visite guidate Primaria	Borgia Fulvia – Altieri Antonella
Rapporti con il territorio e visite guidate Secondaria	Chimienti Olimpio
CCR -Primaria-Secondaria	Arnesano Marzia – Patruno Anna Rita – Dotti Lorena
LABORATORI	
Lab. Scientifico Scuola Sec.	Errico Ornella
Lab. Scientifico Scuola Pr. D.A.	Tondo Maria Antonietta
Lab. Scientifico Scuola Pr. P.G.	Mattei Roberta
Multimedialità (lab. Informatici linguistici) sc. Sec.	Rismondo Armando
Multimedialità (lab. Informatici linguistici) sc. Pr. D.A.	Borgia Osvaldo

Multimedialità (lab. Informatici linguistici) sc. Pr. P.G.	Borgia Osvaldo
Animatore digitale	Borgia Osvaldo
Biblioteca e progetto lettura primaria	Bruno Lucia – Scardino Giuliana
Biblioteca e progetto lettura secondaria	Martinelli Luisa

Dati sull'utenza a.s. 2017-18						
	SCUOLA	Alunni Iscritti	Alunni freq.ti	Alunni 1^ iscr.	Alunni H	Alunni non ital.
SCUOLA INFANZIA	Rodari	50	50	21	2	/
	A.Moro	67	67	22	1	/
	Collodi	44	44	14	/	/
	TOTALE	161	161	57	3	/
SCUOLA PRIMARIA	P.Giovanni XXIII	213	212	40	6	/
	De Amicis	222	222	50	6	1
	TOTALE	435	434	90	12	1
SCUOLA SEC. 1° G.	S. Pompilio M. Pirrotti"	291	289	87	12	3
Totale consistenza alunni dell'Istituto n° 884						

CALENDARIO SCOLASTICO

Inizio attività didattica	Termine attività didattica	Termine attività educativa Scuola Infanzia
Mercoledì 13 settembre 2017	Martedì 12 giugno 2018	Sabato 30 giugno 2018

FESTIVITA' RICONOSCIUTE DALLA REGIONE
30 e 31 ottobre 2017
9 dicembre 2017
dal 23 dicembre 2017 al 6 gennaio 2018 (vacanze Natalizie)
dal 29 marzo 2018 al 03 aprile 2018 (vacanze Pasquali)
30 aprile 2018

SOSPENSIONE LEZIONI E ATTIVITA' EDUCATIVE
16 Ottobre 2017 Fiera Madonna della Mercede
17 Gennaio 2018
12 Febbraio 2018 Carnevale
FESTIVITA' RICONOSCIUTE DALLA NORMATIVA STATALE VIGENTE
Tutte le domeniche
1° novembre 2017 festa di tutti i Santi
8 dicembre 2017 festa Immacolata Concezione
2 aprile 2018 Lunedì dopo Pasqua(Pasquetta)
25 aprile 2018 Anniversario della Liberazione
1° maggio 2018 Festa del Lavoro
2 giugno 2018 Festa Nazionale della Repubblica

SOSPENSIONE DEGLI UFFICI	
16 Ottobre 2017 Fiera Madonna della Mercede	31 marzo 2018 vigilia di Pasqua
24 dicembre 2016 vigilia di Natale,	30 aprile 2018
31 dicembre 2016 vigilia di Capodanno	Sabati e prefestivi mese di Luglio/Agosto 2018
APERTURA DEGLI UFFICI AL PUBBLICO	
Dal lunedì al venerdì dalle 10.30 alle 12.00 – sabato dalle 9.30 alle 11.00 – giovedì dalle 16.00 alle 17.30.	

ORGANIZZAZIONE: TEMPI E SPAZI

	Scuola Infanzia	Scuola Primaria			Scuola Sec. di 1° g.
		D. Amicis	P. Giovanni		
N. Classi	7	10 T.N.	9 T.N.	3 T.P.	14
N. ore settimanali	40	27	27	40	30
Ingresso/ Uscita	8:00/16:00 esigenze particolari 13,30/13,45 Dalla 2^ settimana di giugno ore 14.00	8:30/13:30	8:10/13:10	8:10/16:10	8:00/14:00
Rientro		15:30/17:30	15:10/17:10		
L'orario delle attività didattiche si articola in cinque giorni settimanali					

IL CURRICOLO VERTICALE

Il nostro curricolo intende favorire lo sviluppo di una cultura della legalità e della cittadinanza, del rispetto dei diritti umani, della tolleranza, della solidarietà e dei valori in genere, su cui si fonda una società civile, ponendo le fondamenta di un comportamento rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura, eticamente orientato verso i principi fondamentali della Costituzione italiana per valorizzare le capacità e le attitudini di ogni bambino e bambina. Al macro tema: "INTRECCI: COME ESSERE CITTADINI D'EUROPA E DEL MONDO" fa riferimento la programmazione del curricolo annuale articolata nelle quattro macro unità:

ISTITUTO COMPRENSIVO "TERESA SARTI" CAMPI SALENTINA a. s. 2017/18				
INTRECCI: COME ESSERE CITTADINI D'EUROPA E DEL MONDO				
	OBIETTIVI TRASVERSALI			
MACROUNITÀ	Sc. Infanzia	Sc. Primaria	Sc. Sec.	PERIODO
INTRECCI DI INCONTRI <i>io - tu - noi</i>	Gestire "incontri" per stare meglio con se stesso e con gli altri.	Gestire "incontri" per stare meglio con se stesso e con gli altri: esprimersi e comunicare.	Gestire "incontri" per stare meglio con se stesso e con gli altri: esprimersi e comunicare in modo appropriato nei vari contesti.	OTTOBRE/ NOVEMBRE
INTRECCI DI PAROLE <i>conoscersi e conoscere</i>	Conoscersi, accettarsi, migliorarsi	Conoscersi, accettarsi, migliorarsi	Conoscersi, accettarsi, migliorarsi	DICEMBRE/ GENNAIO
INTRECCI DI BELLEZZA <i>esperienze ed emozioni</i>	Comprendere il concetto di "bellezza" nelle diverse chiavi di lettura.	Comprendere il concetto di "bellezza" nelle diverse chiavi di lettura.	Comprendere il concetto di "bellezza" nelle diverse chiavi di lettura.	FEBBRAIO/ MARZO
INTRECCI DI LEGAMI <i>trama e ordito</i>	Comprendere che ogni forma di diversità (culturale, sociale, etnica) è una risorsa per l'umanità	Comprendere che ogni forma di diversità (culturale, sociale, etnica) è una risorsa per l'umanità	Comprendere che ogni forma di diversità (culturale, sociale, etnica) è una risorsa per l'umanità.	APRILE/ MAGGIO

Ogni macrounità ha la sua specificità didattica nei tre ordini di scuola.

SCUOLA INFANZIA

Il processo educativo è inteso come un tessuto in cui trama ed ordito si intrecciano creando l'arazzo della vita.

L'ordito è costituito dal bambino stesso nella sua unicità e da tutte le relazioni e dai contesti da cui è circondato e che vive: la famiglia, gli amici, la scuola con le sue scelte educative e didattiche.

La trama è costituita dalle competenze che il bambino sviluppa nel suo processo di crescita.

Ciascuno ha la propria storia da raccontare e da intrecciare con la storia degli altri.

Nel gruppo classe e nella scuola i fili si incontreranno, si intrecceranno, correranno paralleli, si allontaneranno per poi rincontrarsi e annodarsi per formare ragnatele di storie che rappresentano l'insieme, la collettività, la società di cui si fa parte.

I fili formano sentieri dove il corpo si perde, lo sguardo cerca, le mani si intrecciano e i pensieri corrono.

L'unicità di un filo è l'unicità di ogni bambino, che nell'intrecciarsi e comporsi con altri fili, forma il tessuto del suo proprio divenire, della sua storia, della sua crescita.



MACROUNITÀ - SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2017/18						
INTRECCI: COME ESSERE CITTADINI D'EUROPA E DEL MONDO						
CLASSI	CL. 1 [^]	CL. 2 [^]	CL. 3 [^]	CL.4 [^]	CL.5 [^]	
<p>INTRECCI DI INCONTRI <i>io - tu - noi</i> Gestire "incontri" per stare meglio con se stesso e con gli altri : esprimersi e comunicare.</p>	Comprendere e l'importanza delle regole nella vita di classe e nei diversi ambienti scolastici	Attivare modalità relazionali positive con i compagni	Avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Esprimere e pensieri e opinioni riconoscendo e gestendo le emozioni	Comprendere il concetto di democrazia cogliendo i nessi tra passato e presente anche attraverso forme di cittadinanza attiva	OTT. NOV.
<p>INTRECCI DI PAROLE <i>conoscersi e conoscere</i> Conoscersi, accettarsi, migliorarsi.</p>	Stimolare comportamenti relazionali positivi con coetanei e adulti.	Praticare buone azioni per migliorare qualitativamente i rapporti interpersonali.	Attuare la cooperazione e la solidarietà per creare coesione tra compagni	Crescere e migliorare attraverso le conoscenze acquisite	Riconoscere l'importanza della cooperazione e della solidarietà per migliorare le relazioni.	DIC. - GEN.
<p>INTRECCI DI BELLEZZA <i>esperienze ed emozioni</i> Comprendere il concetto di "bellezza" nelle diverse chiavi di lettura.</p>	Partecipare a giochi e attività di gruppo rispettando indicazioni e regole	Riconoscere i doveri in qualità di scolaro, di figlio, di compagno di classe; assumere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.	Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dell'ambiente	Interagire in modo collaborativo nelle diverse situazioni e contesti	Conoscere ed apprezzare i principali beni culturali e ambientali italiani.	FEB. - MARZ.
<p>INTRECCI DI LEGAMI trama e ordito Comprendere che ogni forma di diversità (culturale, sociale, etnica) è una risorsa per l'umanità</p>	Riflettere sul valore dell'amicizia e sul rispetto delle differenze.	Definire le regole da osservare nei diversi ambienti frequentati dai bambini.	Interiorizzare comportamenti adatti a creare un clima relazionale positivo e promuovere atteggiamenti di ascolto e tolleranza	Accettare la diversità come fonte di arricchimento	Identificare pregiudizi e comportamenti razzisti e progettare ipotesi per contrastarli; accettare le diversità impiegandole come risorse	APR. - MAG.

ISTITUTO COMPRENSIVO "Teresa Sarti" CAMPI SALENTINA				
SCUOLA SEC. "S. P. M. PIRROTTI" A.S. 2017-18				
INTRECCI: COME ESSERE CITTADINI D'EUROPA E DEL MONDO				
OBIETTIVI TRASVERSALI				
MACROUNITÀ	CL. 1^	CL. 2^	CL.3^	PERIODO
INTRECCI DI INCONTRI <i>io - tu - noi</i> Gestire "incontri" per stare meglio con se stesso e con gli altri: esprimersi e comunicare in modo appropriato nei vari contesti.	Scoprire per fare nuove conoscenze: confronti e riflessioni	Legarsi tra noi per essere liberi nel mondo	Intrecciare relazioni: mi riconosco in te per scoprire gli altri	OTTOBRE/ NOVEMBRE
INTRECCI DI PAROLE <i>conoscersi e conoscere</i> Conoscersi, accettarsi, migliorarsi	Costruire intrecci e scoprire affinità	Tutto il bello dei legami (trovare affinità e differenze)	Esplorare, avventurarsi: oltre il mio mondo con le mie gambe	DICEMBRE/ GENNAIO
INTRECCI DI BELLEZZA <i>esperienze ed emozioni</i> Comprendere il concetto di "bellezza" nelle diverse chiavi di lettura.	Accettare, accettarsi e migliorarsi: oltre il mio banco	Superare le frontiere: dalla parola al gesto	Creare certezze: lego, unisco, sciolgo, abbraccio	FEBBRAIO/ MARZO
INTRECCI DI LEGAMI <i>trama e ordito</i> Comprendere che ogni forma di diversità (culturale, sociale, etnica) è una risorsa per l'umanità.	Riconoscersi per una mescolanza perfetta	Mi fido di te, di me, del mondo (orientarsi con consapevolezza)	Decollare e diventare: dal desiderio al progetto	APRILE/ MAGGIO

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La progettazione curricolare ed extracurricolare riguarda le seguenti proposte:

	TITOLO	OBIETTIVO	CLASSI	PERSONALE
LINGUA INGLESE	HELLO CHILDREN	Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa	scuola infanzia	Ins. Interni Esp. esterni
	TALK TALK	Potenziare le abilità di comprensione, interazione e produzione orale in lingua inglese.	Scuola Primaria 4/5	Madre lingua Inglese
SPORT	PROGETTO PISCINA *	Coordinare e consolidare degli schemi motori di base. Avviare alla pratica sportiva. Favorire la consapevolezza delle proprie capacità e delle proprie energie	Scuola Primaria Secondaria	Esperti esterni
	"SPORT DI CLASSE"	Promuovere il valore educativo e sociale dell'attività sportiva scolastica	Scuola Primaria	Esperti esterni (CONI) e ins. di classe
	INSIEME IN MOVIMENTO	Promuovere l'attività ludico-motoria come elemento fondamentale per il sano sviluppo psicomotorio del bambino ponendola in posizione di eccellenza nei processi educativi e formativi	scuola infanzia	Ins. Interni Esp. esterni
	GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI (orientering)	Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali, sviluppo della consapevolezza di un atteggiamento sportivo e del fair-play; conoscenza del territorio attraverso la lettura e l'orientamento utilizzando una mappa; sviluppo delle capacità logiche attraverso gli sport della mente.	Sc. Sec. 1°g	Ins. Interno
CITTADINANZA	"INTRECCI: PENSIERI, CULTURE EMOZIONI" CCR	Diffondere una cultura della solidarietà intesa come valore di cittadinanza e promuovere la conoscenza degli obiettivi e delle finalità della cooperazione internazionale. Visita guidata al Consiglio Regionale – Bari-	4/5 Sc.Primaria, Sc. Sec. di 1° g.	Ins. Primaria e Secondaria
	ATTIVITA' ALTERNATIVE (per gli alunni che non si avvalgono di I.R.C.)	Attivare atteggiamenti di conoscenza di sé; scoprire nella diversità la ricchezza; riconoscere i valori per stare bene insieme; I diritti dei bambini.	Scuola Infanzia/ Primaria/S econdaria.	Ins. di classe
	MUNDI Progetto educativo al rispetto delle differenze	Valorizzare la visione dinamica delle culture che si evolvono, si modificano reciprocamente e si intrecciano	Scuola Primaria: classi quinte	Inss. Id classe e referenti dell'ass. Mundi
	PROGETTO DI ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE AMBIENTALE	Attivare atteggiamenti di rispetto e salvaguardia dell'ambiente	Scuola Primaria: classi quinte Sc. Sec. Cl.	Inss. Id classe e referenti Monteco

			1^-2^	
	I NODI DELL'AMICIZIA A SCUOLA INSIEME VERSO L'EUROPA	Tessere spazi tra intrecci di relazioni e trame di storie	Scuola Infanzia	Alunni anni 5 Ins. Interni
	BULLISMO E CYBERBULLISMO	Prevenire e contrastare gli atti di bullismo; promuovere la cooperazione e la mediazione del conflitto tra pari.	Sc. Sec. 1° g.	Dotti Lorena
	E-TWINNG	Comunicare, collaborare, sviluppare progetti e condividere idee; partecipare alla community europea	Sc. Pr. cl. 4	Inss. Altieri-Tolomeo
	PRESIDI DI LEGALITÀ	Attività di sensibilizzazione e di informazione sul tema della violenza di genere e sugli strumenti e le modalità per prevenirla con particolare attenzione ai giovani e agli adolescenti	Sc. Sec. 1° g.	Associazione Donne Insieme centro antiviolenza Renata Fonte
	LE GIORNATE DELLA SCIENZA	Promuovere il pensiero scientifico-tecnologico e la didattica laboratoriale	Scuola Inf., Pr. Sc. Sec. 1° g.	Ins. Interni
LETTURA	PROGETTO LETTURA "Intrecci di ..Parole"	Sviluppare il piacere del leggere; sviluppare e migliorare le capacità di produzione verbale e creativa; offrire esperienze creative di gruppo.	Scuola Inf.,Pr. Sc. Sec. 1° g.	Ins. di classe
	"CITTÀ DEL LIBRO"	Partecipare ad alcune iniziative della città del libro come promozione alla lettura e come approccio alle diverse culture dell'Europa coniugando ambiente e solidarietà.	Scuola Infanzia/ Primaria/S econdaria.	Ins. Interni Esp. esterni
TECNOLOGICO-SCIENTIFICO	CODING- Laboratorio digitale	Promuovere il pensiero computazionale.	Scuola Primaria /Secondaria	In coll. Ist. Olivetti Lecce
	-Progetto "TRAINING" per gare di Problem Solving	Risolvere situazioni problematiche attraverso il problem solving; partecipare alle olimpiadi del problem solving.	Scuola Primaria Classi 5	Docenti di classe (matematica)
	Progetto matematica "AllenaMenti"*	Stimolare la curiosità verso il mondo dei numeri e della logica; giocare con le forme alla scoperta di regole e caratteristiche geometriche.	Scuola Primaria P.G. Classi 4	Mattei Roberta (matematica)
PON 2014/2020	PON 2014/2020*	Azione 10.1.1 – Interventi il successo scolastico degli studenti "IL MONDO CHE VORREI: i sentieri della cittadinanza" MODULI: - Dai che ce la fai 1e 2 - Talk talk - Improve my English - TIC...chettando - Scrivere è un gioco da ragazzi - Scrivere è un'avventura	Sc. Primaria Sc. Sec. 1° g.	Ins. Interni Esperti esterni

PNSD	"ATELIER CREATIVI"	Realizzazione degli atelier creativi e laboratori per le competenze chiave per promuovere la didattica laboratoriale, come punto d'incontro tra sapere e saper fare, tra lo studente e il suo territorio di riferimento.	Sc. Sec. 1° g.	Progettista, dirigente scolastico, dsга, assistenti amministrativi
	CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	Garantire nel pieno rispetto della vigente normativa, la continuità del processo educativo tra vari ordini di scuola: infanzia primaria-secondaria di 1° grado attraverso un percorso di condivisione di esperienze, idee ed emozioni, mirato a stimolare nei bambini la fiducia nel futuro e nella possibilità di realizzare i propri desideri. Condividere le offerte formative provenienti dagli Istituti Scolastici di Istruzione Secondaria di 2° organizzando giornate formative con i ragazzi di 3 ^a media	5 anni Sc. Inf. 4 ^a Sc. PI. 5 ^a Sc. P. 1 ^a Sc. Sec. 1° g.	Ins. Coinvolti
* extrascuola				

POTENZIAMENTO

TITOLO	ORARIO	OBIETTIVI	DOCENTI
SCUOLA PRIMARIA:			
POTENZIAMENTO: (D.A.)	3h in 1^A - 1^B	Acquisire le strutture linguistiche di base (letto-scrittura)	Francone Katia
POTENZIAMENTO: (D.A.)	6h in 2^A 5h in 2^B	Consolidare le strutture linguistiche di base(letto-scrittura); sviluppare le capacità di ascolto e comprensione.	Sforza Giovanna; De Filippis A D'Elia M.
POTENZIAMENTO (D. A.)	2h in 3^A	Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro. Scoprire ed utilizzare semplici tecniche di lettura e scrittura creativa per comunicare.	Tondo Mariantonietta Colonna Maria Rosaria
POTENZIAMENTO (D. A.)	5h in 4^C 5h in 4^A 5h in 4^B	Acquisire il senso del dovere; Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione; Approfondire le conoscenze e potenziare le abilità	Arnesano Marzia Arnesano Vita Leone Gabriele Bianco Mariolina
POTENZIAMENTO L2 italiano (D. A.)	1h in 5^A- 1h in 5 B	Potenziare le capacità di comprensione (esercitazione INVALSI on line)	Tolomeo Anna Lisa- Borgia Fulvia
POTENZIAMENTO P.G.	2^A B-2^A A 5h	Consolidare le strutture linguistiche di base e sviluppare la capacità di ascolto e comprensione.	Ruberti Isabella

POTENZIAMENTO P.G.	3^A B-3^A C 4h	Consolidare le strutture linguistiche di base; sviluppare la capacità di analisi e dicomprensione; consolidare i principali concetti logico-matematici.	Maci Valeria Spalluto Daniela
POTENZIAMENTO P.G.	2 h. in 4^A B	Incuriosire l'alunno simulando la sua curiosità verso il mondo dei numeri; Manipolare, smontare e rimontare figure geometriche per scoprirne caratteristiche ed elementi costitutivi.	Mattei Roberta
POTENZIAMENTO P.G.	4^A A - 4^A B	-Leggere, comprendere ed interpretare diversi tipi di testo. -Riflettere sulla lingua individuando elementi grammaticali e sintattici. -Sviluppare la padronanza linguistica. -Approfondire le conoscenze e le abilità.	Bossi Rosalba
POTENZIAMENTO P.G.	2h in 5^A A 2h in 5^A B	Attività propedeutica al PROBLEM SOLVING	Patruno Anna Rita- Borgia Osvaldo

Scuola Secondaria:			
ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1 h settimana le cl. 2^A B	Attivare atteggiamenti di conoscenza del sé; Conoscere realtà e culture lontane rispettando e apprezzando le diversità; Riconoscere e adottare valori come la cooperazione, la solidarietà e l'impegno; Capire l'importanza delle regole per vivere bene insieme; Riconoscersi come soggetti di diritti/doveri	Prof.ssa Rizzo Roberta
ITALIANO	2 h settimanal e Cl. 3 ^A	Competenze e contenuti di italiano per le prove invalsi	prof.ssa Giovanna R. Falangone
ITALIANO	8 h settimanal i cl. 1 ^A	Laboratorio di lettura e scrittura creativa	Prof.ssa De Nigris Giovanna
LABORATORIO ARTISTICO-ESPRESSIVO	2h settimanal i nelle cl. 1 ^A 2 ^A	Sviluppare processi creativi, in raccordo con le altre esperienze della cultura e dell'arte.	Prof.ssa Mungelli M. Rosa

Iniziative e proposte provenienti dal territorio/Enti			
Fondazione Città del libro/ Promozione alla lettura	Associazione ONLUS S. Calabrese/ Progetto "MUNDI" Promozione intercultura.	Ambito 17: Formazione e aggiornamento del personale scolastico	ASL: e servizi sociali: integrazione scolastica / formazione e aggiornamento nei luoghi di lavoro
Enti e associazioni locali: Proloco: "Casalabate-Marina di Trepuzzi" Educazione ambientale e promozione del territorio.	Istituto Calasanzio" Concorsi e promozione culturale	Scuole in rete del Nord Salento: formazione, sensibilizzazione sulle iniziative scolastiche, sicurezza e collaborazione amministrativa. (Olimpiadi dell'Amicizia)	Unicef- Teleton- Emergency Solidarietà e diritti dell'adolescenza e dell'infanzia.
Enti e associazioni	Associazione sportiva	Ente locale: CCR	Ass. genitori

locali: eventi culturali.	Feel Good: progetto nuoto Coni: Sport di classe/ Una regione in movimento.		Oncoematologia pediatrica: solidarietà
---------------------------	--	--	---

VISITE GUIDATE A.S. 2017/18

SCUOLA INFANZIA	
DESTINAZIONE	ALUNNI
Salento in miniatura- Teatro/cinema	Tutti

SCUOLA PRIMARIA					
CLASSE	Plesso	META PROPOSTA	ORARIO	PERIODO	ACCOMPAGNATORI
1^A-1^B-	P.G.	Visite sul territorio di Campi	Scolastico	Tutto l'anno	Doc di classe
1^A -1^B	D. A.	Visite sul territorio di Campi	Scolastico	Tutto l'anno	Doc di classe
2^A-2^B-	P.G.	Visite sul territorio di Campi	Scolastico	Tutto l'anno	Doc di classe
2^A - 2^B	D.A.	Visite sul territorio di Campi	Scolastico	Tutto l'anno	Doc di classe
3^A- 3^B- 3^C	P.G.	Salento in miniatura- Visita a Babbo Natale village	Scolastico	Periodo natalizio	Doc di classe
3^A	D.A	Salento in miniatura- Visita a Babbo Natale village	Scolastico	Periodo natalizio	Doc di classe
4^ A- 4^ B	P.G.	Lecce- Tomba di Tutancamon	Scolastico	Aprile	Doc di classe
4^ A-4^B 4^C	D.A	Lecce- Tomba di Tutancamon	Scolastico	Aprile	Doc di classe
5^ A- 5^B-	D.A.	_ Visita guidata nella città di Lecce nel periodo natalizio (TRENO) -Visita guidata ad Alberobello/Salento -Partecipazione ad eventi teatrali o musicali (anche fuori sede)	Scolastico Scolastico ed extrascolastico Scolastico	Periodo natalizio Aprile/ maggio Secondo disponibilità	Doc di classe
5^ A- 5^B-	P.G.	_Visita guidata presso il Planetario parco astr. Sidereus - Salve _ Visita guidata nella città di Lecce nel periodo natalizio (TRENO) -Partecipazione ad eventi teatrali o musicali (anche fuori sede).	Scolastico Scolastico Scolastico	Ottobre Periodo natalizio Secondo disponibilità	Doc di classe

SCUOLA SECONDARIA			
DESTINAZIONE	CLASSI		
	1 [^]	2 [^]	3 [^]
Cantieri Koreja	x	x	x
Parco avventura – Ostuni			x
Museo di Calimera	x		
Museo Diocesano – barocco leccese		x	
Città del Libro (incontro con l'autore)	x	x	x

ADEGUAMENTO DEI CRITERI DI VALUTAZIONE

(ai sensi del DL 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato" DM 741 e 742/2017)

Si conferma la corrispondenza tra voto in decimi e livelli di apprendimento previsti dal PTOF.

Per gli alunni che esprimono bisogni educativi speciali temporanei la valutazione fa riferimento agli obiettivi minimi di apprendimento, dando valore all'impegno profuso.

Per gli alunni con D.S.A. si fa riferimento al P.D.P e per gli alunni con disabilità riconosciuta ai sensi della legge 104 si fa riferimento al P.E.I.

Nel corso dell'anno scolastico si adatteranno diverse strategie di recupero in classe e con lavoro individuale a casa. Si continuerà a consegnare ai genitori degli alunni (Scuola Sec.), alla fine del primo quadrimestre e, in caso di insufficienze, anche a fine anno scolastico, una scheda con l'indicazione degli obiettivi da recuperare. All'inizio dell'anno scolastico e nei primi quindici giorni del secondo quadrimestre si svolgeranno attività finalizzate al recupero di conoscenze e abilità.

La non ammissione sarà adottata solo in casi eccezionali e nel rispetto dei criteri previsti dalla delibera n. 4 del C.d.D. del 13 novembre 2017, per gravi situazioni di mancato progresso negli apprendimenti tali da non consentire agli alunni di raggiungere gli obiettivi minimi indispensabili per proseguire il percorso scolastico. Il consiglio di classe e il team dei docenti, delibererà la non ammissione all'unanimità nella scuola primaria e a maggioranza nella scuola secondaria attenendosi al seguente criterio:

non saranno ammessi alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione gli alunni che riporteranno un "voto inferiore a 6/10 in quattro discipline di cui due oggetto di prove Invalsi"

Il modello di documento di valutazione periodica e finale riporterà, anche per la scuola secondaria di primo grado, la stessa descrizione della scuola primaria in riferimento ai processi formativi e al livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

L'alunno partecipa in modo	notevole	alle diverse attività didattico-educative:
manifesta	ottime	capacità relazionali
e un comportamento	responsabile	:
Organizza il proprio lavoro con	spiccata	autonomia
e utilizza un metodo di studio	organico	:
evidenzia	ottime	competenze comunicativo-espressive
e	ottime	abilità logico-operative
Struttura in maniera	completa	le conoscenze acquisite.

ATTIVITA' FORMATIVE DEL PERSONALE

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico, singolarmente o in rete, si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative destinate ai docenti e al personale Ata, secondo gli ambiti di propria competenza, che saranno specificate nei tempi e modalità della programmazione dettagliata per anno scolastico:

- Innovazione curricolare ed organizzativa relativamente alle innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015;

La legge 107/2015 propone un nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente, qualificandola come "*obbligatoria, permanente e strutturale*" (comma 124).

In riferimento a tale legge il nostro istituto ha aderito al Programma Operativo Nazionale "la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo.

Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi". Aggiornamento animatori digitali, team per l'innovazione, personale docente e personale tecnico-amministrativo coinvolto in attività formative" (Team di innovazione digitale: n. 10 docenti primaria/secondaria).

- Docenti neo-assunti
- gruppi di miglioramento per il RAV - PdM - Certificazione delle Competenze (ricerca-azione)
- processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, nel quadro delle azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale(attività laboratoriali, progetto coding)
- inclusione disabilità, integrazione, BES, DSA
- la didattica per competenze (compiti di realtà)
- la promozione e valutazione delle competenze sociali e civiche
- Percorsi formativi del Piano di ambito 17 triennale (seconda annualità)
- La promozione della competenze delle lingue straniere (CLIL)
- La sicurezza sui luoghi di lavoro aggiornamento e formazione delle figure sensibili (d.lgs 81/2008)
- Temi in ambito amministrativo (CAD- Amministrazione trasparente.)

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

I plessi di scuola primaria e il plesso di scuola secondaria hanno una buona dotazione di tecnologie informatiche e scientifiche, mentre i plessi di scuola dell'infanzia ne sono quasi del tutto privi.

La programmazione triennale si riferisce pertanto:

- Completare la dotazione di LIM delle scuole primarie
- Migliorare la connettività LAN e WIFI nella scuola primaria e secondaria
- Aggiornare la dotazione informatica e gli arredi della segreteria
- Strumenti specifici per i DSA
- Aggiornare la strumentazione multimediale e scientifica in uso
- Arredi per le aule e i laboratori, soprattutto per la scuola dell'infanzia

Per reperire i finanziamenti la scuola partecipa ai PON (2014/2020), utilizza parte della dotazione finanziaria statale per quanto possibile e fa richiesta all'ente locale per le dotazioni di competenza (arredi, attrezzature sportive, sussidi per l'integrazione)